

Spanish Language & Culture | Preterite vs Imperfect | Superhombre 2 - Microsoft Internet Explorer provided by Cherokee County 5

http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/superhombre2.php

File Edit View Favorites Tools Help

GALILEO Toolbar Cherokee County Schools Keyword Search EBSCO - All Databases Clear Scholar

Spanish Language & Cult... BBC - Languages - Spanish - ... Welcome to Tabbed Browsing

los dos tiempos. Use the WordReference Dictionary to look up new vocabulary.

Bien. Es una reacción. No es descripción aquí.

Clark Kent (estuvo, estaba) de vacaciones en Santiago, Chile. Una tarde lo (llamó, llamaba) Lois Lane del diario El Planeta para decirle que hace unos minutos todos los animales del Jardín Zoológico en Santiago se (escaparon, escapaban) misteriosamente de sus jaulas. En ese mismo momento Clark (oyó, oía) unos ruidos extraños afuera. Clark (salió, salía) a la calle para investigar. ¡Qué sorpresa! Primero Clark (vio, veía) unas cebras, después llamas y por fin unos guanacos en la parada de los autobuses. Y más tarde él (encontró, encontraba) unos tigres blancos y una gorila en el jardín. También (hubo, había) muchos otros animales por todas partes. Mientras unos camellos (bebieron, bebían) agua de la fuente, unos cisnes (nadaron, nadaban) en la piscina del hotel. ¡Cuando unas llamas (comieron, comían) vorazmente sus verduras frescas, un vendedor en el mercado (tuvo, tenía) mucho miedo! ¡Qué confusión!

Bien. Es una acción en progreso.

Inmediatamente Clark se (puso, ponía) su super capa roja y (voló, volaba) al zoológico. ¡Allí Superhombre (encontró, encontraba) al zoólogo en una jaula! El zoólogo le (dijo, decía) que

Spanish Language & Culture | Preterite vs Imperfect | Superhombre 2 - Microsoft Internet Explorer provided by Cherokee County 5

http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/superhombre2.php

File Edit View Favorites Tools Help

GALILEO Toolbar Cherokee County Schools Keyword Search EBSCO - All Databases Clear Scholar

Spanish Language & Cult... BBC - Languages - Spanish - ... Welcome to Tabbed Browsing

Bien. Es una acción terminada.

En años pasados cuando Superhombre (necesitó, necesitaba) ayuda, a veces (llamó, llamaba) a su buen amigo, El Hombre Araña. Y esta vez le (dijo, decía) <<¡Hombre Araña, necesito tu ayuda! Encuéntrame enfrente de la escuela primaria. ¡Tenemos que evitar un desastre!>> Cuando Superhombre (llegó, llegaba), El Hombre Araña lo (esperó, esperaba). Superhombre (supo, sabía) que El Hombre Araña (tuvo, tenía) un talento muy útil y le (pidió, pedía) <<¡Construye una telaraña enorme para capturar los animales!>>

Bien. Mientras conecta dos acciones en progreso.

Dentro de poco tiempo los dos superhéroes (capturaron, capturaban) los elefantes, los leones, los rinocerontes, los tapires, las tortugas, los canguros, los avestruces, los cisnes, etc. en la telaraña. Pero Superhombre todavía (necesitó, necesitaba) resolver un problema. Se (sentó, sentaba) para concentrarse más. Entonces...Superhombre (tuvo, tenía) una idea inspirada. Increíblemente nuestro héroe (rompió, rompía) el encanto cuando (tocó, tocaba) la canción secreta-¡El carnaval de los animales! Con esto Superhombre (salvó, salvaba) a los niños en la escuela con la ayuda de El Hombre Araña. Mientras el zoólogo (regresó, regresaba) al zoológico en un desfile de animales confundidos, Superhombre (hizo, hacía) planes para su próximo encuentro con su enemigo, Lex Luther.

SAN FERMIN

San Fermín - Viva San Fermín - Microsoft Internet Explorer provided by Cherokee County School District

http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/sanfermin/viva.html

File Edit View Favorites Tools Help

GALILEO Toolbar Cherokee County Schools Keyword Search EBSCO - All Databases Clear Scholar

San Fermín - Viva San Fe... BBC - Languages - Spanish - ... Welcome to Tabbed Browsing

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Inmediatamente yo (14. buscar) a mi hermano David en su cuarto. El y yo (15. seguir) a la gente por la calle y muy pronto nosotros (16. llegar) a una plaza bonita que (17. estar) estaba llena de ilusión, alegría, y música. Cuando yo (18. oír) oí la música de charanga (19. empezar) empecé a cantar y bailar como las otras personas. David y yo (20. divertirse) nos divertíamos mucho cuando de repente, un cohete (21. sonar) sonó con un ruido increíble. Entonces todo el mundo en la plaza (22. decir) dijo en una sola voz, "¡Viva San Fermín! ¡Viva! ¡Gora San Fermín! ¡Gora!"

Correct Reset Score: 9/9

¡Viva San Fermín! | La fiesta | El encierro | Pobre de mí

San Fermín main page

Spanish Language & Culture

San Fermín - Viva San Fermín - Microsoft Internet Explorer provided by Cherokee County School District

http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/sanfermin/viva.html

File Edit View Favorites Tools Help

GALILEO Toolbar Cherokee County Schools Keyword Search EBSCO - All Databases Clear Scholar

San Fermín - Viva San Fe... BBC - Languages - Spanish - ... Welcome to Tabbed Browsing

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

El verano pasado mi hermano David y yo (1. hacer) hicimos un viaje a Pamplona en España porque (2. querer) queríamos ir a la famosa fiesta de San Fermín. Nosotros (3. llegar) llegamos a Pamplona el 6 de julio. En el aeropuerto David (4. encontrar) encontró un taxi para llevarnos a la pensión en el centro de la ciudad. La dueña (owner) de la pensión, Doña Bárbara, (5. ser) era muy amable y ella misma nos (6. enseñar) enseñó nuestras habitaciones. Yo (7. salir) salí al balcón para ver lo que (8. pasar) pasaba en la calle. Todos los pamploneses (9. llevar) llevaban ropa totalmente blanca. Mientras ellos (10. pasear) paseaban muchos (11. traer) traían una bota de vino en una mano y un pañuelo rojo en la otra. Entonces yo le (12. preguntar) pregunté a la dueña de la pensión, "¿Qué pasa afuera?" Y ella me (13. contestar) contestó "Todo el mundo va al Txupinazo . El Txupinazo es el comienzo oficial de la fiesta."

Correct Reset Score: 13/13

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Inmediatamente yo (14. buscar) a mi hermano David en su

PRUEBA

desde hacía una semana, así que inmediatamente después de (bajarnos)
[bajarnos] del tren, (caminar) [caminamos] al hotel, donde un
botones (conducimos) [conducía] a nuestras habitaciones.

Yo (querer) [quería] compartir una habitación con mi amigo Emilio,
pero él (decidir) [decidió] quedarse solo (creo que él [estar]
[estaba] un poco deprimido).

Al día siguiente por la mañana, todos (levantarnos) [levantamos]
bastante temprano para (esquiar) [esquiamos] todo el día. (Estar)
[estaba] desayunando cuando Emilio (decir) [dijo] que él no
(poder) [podía] ir con nosotros porque no (sentirse) [se sentía]
bien. Nosotros (insistir) [insistimos], pero al final Emilio (quedarse)
[quedó] en el hotel.

Todos nosotros (subir) [subí] sin él a la montaña y allí (esquiar)
[esquiaba] mientras Emilio (aburrirse) [se aburría] en el hotel.
(Bajar) [bajaba] al hotel cuando ya (ser) [era] de noche, y
cuando (entrar) [entré] en el hotel no (poder) [podía]
(encontrar) [encontraba] a Emilio. Un botones nos (decir) [dijo]
que él (estar) [estaba] en la piscina. No (tener) [tuve] que
llegar hasta la piscina, porque el propio Emilio (reunirse) [se reunió] con
nosotros en uno de los salones del hotel. (Nosotros) (comprobar)
[comprobamos] que él (estar) [estaba] de mejor humor y que (querer)
[quería] (salir) [salí] a cenar. A nosotros (alegrarnos)
[alegrábamos] esta noticia; (subir) [subía] muy contentos a
nuestras habitaciones para (vestirnos) [vestimos] para la cena.