

# La Historia de Juan

La historia de Juan - la acción

www.colby.edu/~bknelson/SLC/juan/accion.html

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope

Options

SLC home

La historia de Juan  
la canción  
la acción  
un análisis  
el cantante  
SGE

©Barbara Kuczun Nelson 2003

LA ACCIÓN

El pretérito y el infinitivo

These pages require QuickTime. Download free

Use the correct button at the end of the exercise to see the correct answer which appears first and is followed by any "incorrect answer." Answer all questions to get a score.

Complete la canción con el pretérito o el infinitivo.

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Esta es la historia de Juan

El niño que nadie amó (amar).

Que por las calles creció (crecer)

Buscando el amor bajo el sol.

Su madre lo abandonó (abandonar).

Su padre lo maltrató (maltratar).

Su casa fue (ser) un callejón,

Su cama un cartón, su amigo Dios.

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Juan preguntó (preguntar) por amor

Y el mundo se lo negó (negar).

Juan preguntó por honor

Y el mundo le dio (dar) deshonora.

Juan preguntó por perdón

Y el mundo lo lastimó (lastimar).

Juan preguntó y preguntó

Y el mundo jamás lo escuchó (escuchar).

Juan preguntó por perdón

Y el mundo lo lastimó (lastimar).

Juan preguntó y preguntó

Y el mundo jamás lo escuchó (escuchar).

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

El sólo quiso (querer) jugar.

El sólo quiso soñar (un infinitivo)

El sólo quiso amar (un infinitivo).

Pero el mundo lo olvidó (olvidar).

El sólo quiso volar (un infinitivo).

El sólo quiso cantar (un infinitivo).

El sólo quiso amar (un infinitivo).

Pero el mundo lo olvidó (olvidar).

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Tan fuerte fue (ser) su dolor

Que un día se lo llevó (llevar).

Tan fuerte fue su dolor

Que su corazón se apagó (apagar)

Tan fuerte fue su temor

Que un día sólo lloró (llorar)

Tan fuerte fue su temor

Que un día su luz se apagó (apagar)

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

El sólo quiso volar (un infinitivo).

El sólo quiso cantar (un infinitivo).

El sólo quiso amar (un infinitivo).

Pero el mundo lo olvidó (olvidar).

Correct Reset Score: 27 / 27

Spanish Language & Culture ©

# Ricitos 1

Spanish Language & Culture

www.colby.edu/~bknelson/SLC/ricitos1.php

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope Options


spanish.language&culture

with barbara kuczun nelson

Home > El pretérito y el imperfecto

Ricitos de oro y los tres osos

Goldilocks and the Three Bears, exercise 1



Haga click en el pretérito o imperfecto para ver una explicación.

Bien. Es el pretérito porque es descripción. No hay acción.

(Hubo, Había) una vez tres osos que (vivieron, vivían) en el bosque: Papá Oso, Mamá Osa, y Bebé Oso. Un día Mamá Osa (hizo, hacía) una sopa de arroz con pollo y (puso, ponía) tres platos en la mesa. Como ya (fue, era) mediodía, los osos (se sentaron, se sentaban) para comer porque (tuvieron, tenían) muchísima hambre. Papá Oso (probó, probaba) la sopa primero y (dijo, decía) -¡Ay! ¡La sopa está muy caliente! Entonces Bebé Oso y Mamá Osa (quisieron, querían) comer la sopa pero no (pudieron, podían) porque (estuvo, estaba) tan caliente como la sopa de Papá Oso. Los tres osos (decidieron, decidían) dar un paseo mientras (se enfrió, se enfriaba) la sopa. (Fue, Era) un día bonito del verano y (hizo, hacía) sol.

Bien. Es descripción.

Los osos (se divertieron, se divertían) cuando una niña perdida (llegó, llegaba) a la casa. (Se llamó, Se llamaba) Ricitos de Oro y (fue, era) una chica curiosa. Ella siempre (jugó, jugaba) cerca de su casa pero ese día (se perdió, se perdía) en el bosque. Ricitos de Oro

Google

Spanish Language ...

Document1 - Micro...

www.colby.edu/~bknelson/SLC/ricitos1.php

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope Options

Jugaba) cerca de su casa pero ese día (se perdió, se perdía) en el bosque. Ricitos de Oro (se acercó, se acercaba) a la casa y (miró, miraba) por la ventana pero no (hubo, había) nadie en el interior. Entonces (abrió, abría) la puerta y (entró, entraba) en la casa. Ricitos (se alegró, se alegraba) cuando (vio, veía) los tres platos de sopa. Ricitos (se comió, se comía) toda la sopa del plato pequeño porque (estuvo, estaba) perfecta - ni demasiado caliente ni fría.

Bien. Es el pretérito porque es una acción completada.

(Hubo, Había) también en la casa tres sillas: una grande, una mediana, y otra pequeña. Ricitos de Oro (se sentó, se sentaba) en la silla de Papá Oso, la de Mamá Osa, y por fin la de Bebé Oso. Le (gustó, gustaba) más la silla cómoda de Bebé Oso pero la silla (fue, era) muy pequeña para ella. De repente se le (rompió, rompía) la silla y (se cayó, se caía) al suelo. Ella (estuvo, estaba) muy cansada y (tuvo, tenía) ganas de dormir. La muchacha (se acostó, se acostaba) en las camas de Papá Oso, de Mamá Osa, y de Bebé Oso. La cama de Bebé Oso (fue, era) tan cómoda que ella (se durmió, se dormía) en seguida.

Bien. Es el pretérito. Es parte de una serie de acciones concluidas.

Poco después, los tres osos (volvieron, volvían) del bosque dispuestos a comer la sopa. Cuando vieron la puerta abierta, el plato vacío, y la silla rota, los osos (supieron, sabían) que alguien (estuvo, estaba) en su casa en ese momento. No (supieron, sabían) qué pensar. Ellos (fueron, iban) a la alcoba. ¡Qué sorpresa (tuvieron, tenían) allí! (Hubo, Había) una chica en la cama de Bebé Oso! Ella (durmió, dormía) pero cuando (oyó, oía) las voces (se despertó, se despertaba) asustada. La niña (dio, daba) un salto y (huyó, huía) de la casa. Ricitos de Oro (siguió, seguía) una senda conocida en el bosque hasta encontrar su propia casa.

Reset

All rights reserved. © 2007. Barbara Kuczun Nelson

# Ricitos de Oro 2

Spanish Language & Culturewww.colby.edu/~bknelson/SLC/ricitos2.phpThis page is in Spanish Would you like to translate it? Translate NopeOptions


spanish.language&culturewith barbara kuczun nelson

Home > El pretérito y el imperfecto

**Ricitos de oro y los tres osos**  
Goldilocks and the Three Bears, exercise 2

Use the correct button at the end of the exercise to see the correct answer which appears **first** and is **followed** by any "incorrect answer." Answer all questions to get a score.

Note that this is a variation of the same exercise as in *Ricitos de oro y los tres osos 1*.



**PARTE I**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Una vez había (haber) tres osos que vivían (vivir) en una casa linda en el bosque: Papá Oso, Mamá Osa, y Bebé Oso. Un día Mamá Osa hizo (hacer) una sopa rica y puso (poner) tres platos en la mesa. Como era (ser) mediodía, todos se sentaron (sentarse) para comer porque tenían (tener) muchísima hambre. Primero Papá Oso probó (probar) la sopa y dijo (decir) ¡Está demasiado caliente! Entonces Bebé Oso y Mamá Osa quisieron (querer- tried) comerla pero no pudieron (poder- did not manage to) porque su sopa estaba (estar) tan caliente como la sopa de Papá Oso. Por eso la familia de tres osos decidió (decidir) dar un paseo mientras se enfriaba (enfriarse) la sopa. era (ser) un día bonito de verano y hacía (hacer) sol.

Score: 16 / 16

GoogleSpanish Language ...Document1 - Micro...Spanish Language & Culturewww.colby.edu/~bknelson/SLC/ricitos2.phpThis page is in Spanish Would you like to translate it? Translate NopeOptions

**PARTE II**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Los tres osos se divertían (divertirse) en el bosque cuando una muchacha perdida llegó (llegar) a la casa. Ella se llamaba (llamarse) Ricitos de Oro y era (ser) una muchacha muy curiosa. Ella siempre jugaba (jugar) cerca de su casa pero ese día ella se perdió (perderse) en el bosque. Ricitos de Oro se acercó (acercarse) a la casa y miró (mirar) por la ventana pero no había (haber) nadie en casa. Ella abrió (abrir) la puerta y entró (entrar) en la casa. Ricitos de Oro se alegró (alegrarse) cuando vio (ver) tres platos de sopa: un plato grande, un plato mediano, y otro pequeño. Ella comió (comer) toda la sopa del plato pequeño porque estaba (estar) perfecta - ni demasiado caliente ni fría.

Score: 15 / 15

**PARTE III**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

En la casa también había (haber) tres sillas: una grande, una mediana, y otra pequeñita. Ricitos de Oro se sentó (sentarse) en la silla de Papá Oso, la de Mamá Osa, y por fin la de Bebé Oso. A Ricitos de Oro le gustó (gustar) más la silla de Bebé Oso pero era (ser) muy pequeña para ella. De repente se le rompió (romper) la silla y se cayó (caerse) al suelo. Ella estaba (estar) muy cansada ahora y se echó (echarse) en todas las camas una por una. La cama de Bebé Oso era (ser) tan cómoda que se durmió (dormirse) en seguida.

Score: 10 / 10

**PARTE IV**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ i z

Poco después, los osos volvieron (volver) del bosque dispuestos a comer la sopa. En el momento de ver la puerta abierta, el plato vacío, y la silla rota, ellos

Spanish Language & Culture

www.colby.edu/~bknelson/SLC/ricitos2.php

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope Options

Comio (comer) toda la sopa del plato pequeño porque estaba (estar) perfecta - ni demasiado caliente ni fría.

Correct Reset Score: 15 / 15

**PARTE III**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ Ñ

En la casa también había (haber) tres sillas: una grande, una mediana, y otra pequeña. Ricitos de Oro se sentó (sentarse) en la silla de Papá Oso, la de Mamá Osa, y por fin la de Bebé Oso. A Ricitos de Oro le gustó (gustar) más la silla de Bebé Oso pero era (ser) muy pequeña para ella. De repente se le rompió (romper) la silla y se cayó (caerse) al suelo. Ella estaba (estar) muy cansada ahora y se echó (echarse) en todas las camas una por una. La cama de Bebé Oso era (ser) tan cómoda que se durmió (dormirse) en seguida.

Correct Reset Score: 10 / 10

**PARTE IV**

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ Ñ

Poco después, los osos volvieron (volver) del bosque dispuestos a comer la sopa. En el momento de ver la puerta abierta, el plato vacío, y la silla rota, ellos supieron (saber) que alguien estaba (estar) en su casa. Nadie sabía (saber) qué pensar. Entonces los osos fueron (ir) a la alcoba. ¡Qué sorpresa tuvieron (tener) allí! En la cama de Bebé Oso había (haber) una chica! Pero cuando Ricitos de Oro oyó (oír) las voces de los osos ella se despertó (despertarse) asustada y corrió (correr) de la casa. Ella encontró (encontrar) la senda y muy pronto llegó (llegar) a su casa. ¡Qué aventura!

Correct Reset Score: 12 / 12

All rights reserved. © 2007. Barbara Kuczun Nelson

## San Fermin

San Fermin - Viva San Fermin

www.colby.edu/~bknelson/SLC/sanfermin/viva.html

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope Options

SLC home

**SAN FERMIN**

¡Viva San Fermin!  
La fiesta  
El encierro  
Pobre de mí  
Spanish Grammar Exercises

©Barbara Kuczun Nelson 2003

**¡VIVA SAN FERMIN! ¡GORA SAN FERMIN!**

QuickTime is required for this activity. Download free.

Repasos del IMPERFECTO y del PRETÉRITO

Use the correct button at the end of the exercise to see the correct answer which appears **first** and is **followed** by any "incorrect answer." Answer all questions to get a score.

Use the ? button for a preterite/imperfect hint to help select the correct tense.

Antes de la fiesta de San Fermin todo el mundo canta esta canción.

«Uno de enero, dos de febrero,  
tres de marzo, cuatro de abril,  
cinco de mayo, seis de junio  
siete de julio, ¡SAN FERMIN!  
"Uno de enero, dos de febrero,  
tres de marzo, cuatro de abril,  
cinco de mayo, seis de junio  
siete de julio, ¡SAN FERMIN!  
A Pamplona hemos de ir,  
con una media, con una media,  
a Pamplona hemos de ir  
con una media y un calcetín."

Es una acción completada.

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Ñ Á É Í Ó Ú Ñ Ñ

El verano pasado mi hermano David y yo (1. hacer) hicimos ? un viaje a Pamplona en España porque (2. querer) queríamos ? ir a la famosa fiesta de San Fermin. Nosotros (3. llegar) llegamos ? a Pamplona el 6 de julio. En el aeropuerto David (4. encontrar) encontró ? un taxi para llevarnos a la pensión en el centro de la ciudad. La dueña (owner) de la pensión, Doña Bárbara, (5. ser) era ? muy amable y ella misma nos (6. enseñar) enseñó ? nuestras habitaciones. Yo (7. salir) salí ?

San Fermín - Viva San Fermín

www.colby.edu/~bknelson/SLC/sanfermin/viva.html

This page is in Spanish Would you like to translate it? Translate Nope Options

enseñó ? nuestras habitaciones. Yo (7. salir) salí ?  
al balcón para ver lo que (8. pasar) pasaba ? en la calle. Todos los  
pamploneses (9. llevar) llevaban ? ropa totalmente blanca. Mientras  
ellos (10. pasear) paseaban ? muchos (11. traer)  
traían ? una bota de vino en una mano y un pañuelo rojo en la  
otra. Entonces yo le (12. preguntar) pregunté ? a la dueña de la pensión,  
"¿Qué pasa afuera?" Y ella me (13. contestar) contestó ? "Todo el mundo  
va al Txupinazo. El Txupinazo es el comienzo oficial de la fiesta."

Correct Reset Score: 13 / 13

Pulsa para seleccionar: á é í ó ú ü ñ Á É Í Ó Ú Ñ ¡ ¿

Inmediatamente yo (14. buscar) busqué ? a mi hermano David en su  
cuarto. El y yo (15. seguir) seguimos ? a la gente por la calle y muy pronto  
nosotros (16. llegar) llegamos ? a una plaza bonita que (17. estar)  
estaba ? llena de ilusión, alegría, y música. Cuando yo (18. oír)  
oí ? la música de charanga (19. empezar)  
empecé ? a cantar y bailar como las otras personas. David y yo (20.  
divertirse) nos divertíamos ? mucho cuando de repente, un cohete  
(21. sonar) sonó ? con un ruido increíble. Entonces todo el mundo en la  
plaza (22. decir) dijo ? en una sola voz, "¡Viva San Fermín! ¡Viva!  
¡Gora San Fermín! ¡Gora!"

Correct Reset Score: 9 / 9

¡Viva San Fermín! | La fiesta | El encierro | Pobre de mí  
San Fermín main page  
Spanish Language & Culture

Alina Wendt (Paula)

Period: 6